

DEKLARACJA BERGEŃSKA

Nauczyciele i rodzice Szkoły Polskiej w Bergen oraz nauczyciele języka polskiego jako ojczystego z krajów nordyckich – uczestnicy i goście II konferencji NUOP „Remedium” - w poszukiwaniu skutecznych form współpracy rodziców i nauczycieli w edukacji ojczystej polskich uczniów migracyjnych”, odbytej w Bergen w dn. 6-7 października 2012 r.,

- *świadomi wagi, jaką dla harmonijnego rozwoju dzieci polskich za granicą ma nauczanie języka ojczystego,*
- *przekonani o konieczności podejmowania wspólnych działań na rzecz współpracy nauczycieli i rodziców przy organizacji ojczystej edukacji, oświadczają:*

Nauka języka ojczystego poza granicami jest bardzo ważnym i koniecznym składnikiem harmonijnego rozwoju dzieci polskich i polskiego pochodzenia. Odgrywa istotną rolę w kształtowaniu tożsamości dziecka, jest także wielką pomocą w nauce języka kraju przyjmującego oraz narzędziem zdobywania wiedzy i umiejętności w procesie kształcenia w lokalnych systemach edukacyjnych.

W tworzeniu motywacji do nauki języka ojczystego, w jego organizacji i przebiegu najważniejszą rolę odgrywają rodzice. Ich udana współpraca z nauczycielami języka ojczystego jest najważniejszym czynnikiem gwarantującym sukces edukacyjny polskiego ucznia poza granicami.



O skuteczności tej współpracy w dążeniu do zapewnienia dobrego rozwoju dziecka polskiego za granicą zadecydują:

- 1. podniesienie świadomości rodziców o pozytywnym wpływie dwujęzyczności i wielokulturowości, które otwierają dziecku drzwi do świata,*
- 2. popularyzacja wiedzy o bilingwizmie i jego znaczeniu dla rozwoju dziecka,*
- 3. upowszechnianie najnowszych badań społecznych podejmowanych w krajach nordyckich w odniesieniu do prawodawstwa i praktyki społecznej związanych z językiem ojczystym uczniów dwujęzycznych,*
- 4. doskonalenie strategii współpracy nauczycieli języka polskiego jako ojczystego z rodzicami uczniów,*
- 5. aktywizacja środowiska rodziców poprzez różnego rodzaju formy komunikacji społecznej – ulotki, broszury, spoty reklamowe, warsztaty,*
- 6. udane programy integracyjne „szkoła-nauczyciel-dziecko-rodzic”,*
- 7. integracja środowiska rodziców wokół zagadnień związanych z dwujęzycznością i drogami do niej.*

Nordycka Unia Oświaty Polonijnej zwraca się do wszystkich polonijnych organizacji oświatowych, do nauczycieli i rodziców o podjęcie wspólnych wysiłków na rzecz realizacji powyższych wniosków. Zachęcamy do wymiany doświadczeń i współdziałania, do aktywizacji rodziców i tworzenia programów integracyjnych.

